



Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы»

**Кафедра государственной службы и кадровой политики**

## **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

обучающихся по специальности

40.05.03 Судебная экспертиза

(уровень специалитета)

Екатеринбург

2022

Гражданский процесс [Текст] : методические рекомендации для подготовки к экзамену. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) / сост. Кабанов А.А. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 15 с.

Автор - составитель:

Кабанов А.А., ст.преподаватель кафедры государственной службы и кадровой политики

Методические рекомендации для подготовки к экзамену обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) с целью освоения учебного материала по дисциплине «Гражданский процесс».

Методические рекомендации для подготовки обучающихся к экзамену (5 семестр) содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Утверждены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «23» июня 2022 г., протокол № 13

© Уральский институт ГПС МЧС России», 2022  
© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методические указания.....	4
2.	Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля .....	6
3.	Методические рекомендации для подготовки к экзамену.....	8
4.	Вопросы для подготовки к экзамену.....	10
5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12

## Организационно-методические указания

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части основной образовательной программы (Б1.Б.20) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

Основной целью преподавания дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, предопределяющих наличие определенных результатов образования (РО): знаний, теоретических и практических умений и навыков.

Задачами преподавания и изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере судебной защиты прав;
- обеспечение усвоения студентами базовых понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права;
- формирование у студентов знания различных точек зрения, имеющих в науке гражданского процессуального права, а также тенденций развития основных институтов гражданского процессуального права;
- исследование порядка рассмотрения и разрешения гражданских дел судами, а также совершения нотариальных действий;
- ознакомление с необходимыми источниками права.

Формами изучения дисциплины «Гражданский процесс» являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа (самостоятельное изучение материала, указанного в содержании дисциплины), а также индивидуальная работа преподавателей с обучаемыми.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
<b>РО-2.1</b> Способен разрабатывать нормативные правовые акты и составлять юридические документы уголовно-правового характера	<b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	<b>Знает</b> способы разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности <b>Умеет</b> разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности <b>Владет</b> навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
<b>РО-3.1</b> Способен обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать	<b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной	<b>Знает</b> виды основных процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, основы их разработки <b>Умеет</b> разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей

действия, связанные с реализацией правовых норм и квалификацией фактов, событий и обстоятельств	деятельности	профессиональной деятельности <b>Владеет</b> навыками разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
<b>РО-3.2</b> Способен анализировать и применять судебную практику, применять методы научных исследований	<b>ПК-2.</b> Способен анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	<b>Знает</b> основы процесса анализа правоприменительной и судебной практике, основы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов <b>Умеет</b> анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов <b>Имеет</b> навыки оформления результатов проведения научных исследований и анализа правоприменительной и судебной практики
<b>РО-4.2</b> Способен применять правовые нормы в сфере национальной безопасности, обеспечивать законность и правопорядок, защиту прав и свобод человека и гражданина	<b>ОПК-7.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<b>Знает</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению <b>Умеет</b> соблюдать нормы права и не допускает противоправное поведение <b>Владеет</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Промежуточная аттестация по дисциплине включает в себя экзамен (5 семестр).

Целью промежуточного контроля - экзамена является выявление уровня освоения компетенций.

Для подготовки обучающихся к экзамену предусмотрен перечень вопросов, охватывающих зачетные темы.

Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без опроса обучающимся, которые показали высокую успеваемость и активно участвовали в работе на всех видах занятий по данной дисциплине.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости «не явился». Если неявка произошла по неуважительной причине, то по результатам проведенной проверки обучающемуся выставляется такая же оценка, как и в случае отказа от ответа («неудовлетворительно»).

Обучающийся, получивший по результатам экзамена оценку «неудовлетворительно», сдает его повторно.

Перед началом экзамена учебная группа в полном составе представляется преподавателю, который проводит краткий инструктаж и выявляет наличие больных, которые к экзамену не допускаются.

Обучающийся предъявляет преподавателю свою зачетную книжку, после чего берет билет, называет его номер, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответов и приступает к подготовке ответа

В аудитории могут одновременно находиться не более пяти отвечающих. Для подготовки к ответу отводится 30 минут.

После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает на поставленные в билете вопросы.

По окончании ответа на вопросы билета могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Обучающимся, которые были замечены в использовании неразрешенных пособий и различного рода записей, а также нарушающим установленные правила поведения на экзамене, могут даваться дополнительные задания по любому из вынесенных на экзамен разделов дисциплины.

Результат по сдаче экзамена объявляется обучающимся, вносится в экзаменационную ведомость.

Знания, умения и навыки обучаемых на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При получении оценки «неудовлетворительно» повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные кафедрой.

### **Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля**

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданский процесс» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2	Оценка 2 (неудовлетворительно)

	терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.		
2	<p>— неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>— усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>— имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2	Оценка 3 (удовлетворительно)
3	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>— в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2	Оценка 4 (хорошо)
4	<p>- полно раскрыто содержание материала;</p> <p>— материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p>	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2	Оценка 5 (отлично)

<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> </ul> <p>допущены одна – две неточности.</p>	<p>последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>		
---	---	--	--

### **Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

Успех изучения дисциплины «Гражданский процесс» во многом зависит от умения правильно организовать самостоятельную работу. При этом обучающийся должен руководствоваться рабочей программой дисциплины «Гражданский процесс» по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), методические рекомендации для самостоятельной работы, а также настоящими методическими рекомендациями.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов для их освоения, приведены и дополнительная литература, представлены тесты для самопроверки.



Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных кафедрой. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Любой вопрос при сдаче экзамена необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

6. Правовые последствия возбуждения гражданского процесса.
7. Подготовка дела к судебному разбирательству.
8. Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия.
9. Отложение разбирательства дела.
10. Приостановление производства по делу.
11. Окончание дела без вынесения судебного решения.
12. Протокол судебного заседания.
13. Судебное решение: сущность, требования, которым оно должно отвечать.
14. Содержание судебного решения.
15. Устранение недостатков решения судом, вынесение его. Дополнительное решение суда.
16. Законная сила судебного решения.
17. Определения суда первой инстанции.
18. Заочное производство как упрощенный порядок судебного разбирательства исков.
19. Защита прав и интересов ответчика в заочном судопроизводстве.

20. Судопроизводство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

21. Рассмотрение заявлений об оспаривании действий (бездействия), решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

22. Судебное санкционирование определенных принудительных действий, ограничивающих свободы граждан.

23. Общая характеристика и состав дел особого производства.

24. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

25. Судебное признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

26. Судебное признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.

27. Судебное объявление гражданина эмансипированным.

28. Судебное признание вещи бесхозной.

29. Вызовное производство.

30. Судебное установление неправильностей актов гражданского состояния.

31. Судебное рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении.

32. Судебное усыновление ребенка.

33. Восстановление утраченного судебного производства.

34. Апелляционное судопроизводство.

35. Кассационный пересмотр решений, вступивших в законную силу: сущность, производство в суде кассационной инстанции.

36. Основания к отмене и изменению судебных решений. Полномочия кассационной инстанции.

37. Кассационное определение.

38. Частное обжалование (опротестование) и пересмотр определений суда первой инстанции.

39. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

40. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

41. Исполнительное производство: правовая природа, основные положения.

42. Организация и компетенция нотариата в РФ.

43. Общая характеристика нотариального производства.

44. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров.

45. Общая характеристика зарубежного гражданского процесса.

46. Гражданское судопроизводство у мировой судьи.

47. Основы арбитражного процесса.

48. Правовое положение иностранных граждан и юридических лиц в гражданском процессе.

49. Подсудность гражданских дел с иностранным элементом.

50. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

51. Особенности судопроизводства по делам, рассматриваемым Дисциплинарным судебным присутствием.

52. Принципы рассмотрения гражданских дел с участием «иностранного элемента»: *lex fori*, свободного доступа к судебной защите, судебного иммунитета.

53. Признание и исполнение постановлений иностранных судов.

54. Медиация как альтернативный способ урегулирования правовых споров.

55. Право суда выйти за пределы заявленных требований.

56. Судебная ошибка: понятие, причины возникновения, механизм устранения.

### **Практические задания к экзамену**

#### ***Задача № 1***

Макарову 13 лет, выступающему в цирке вместе со своими родителями, не была выплачена заработная плата за 2 месяца. Отец Макарова обратился в суд с иском о выплате заработной платы его сыну.

- *Определите процессуальное положение участников процесса.*

#### ***Задача № 2***

Беляев обратился в суд с иском о расторжении брака с Беляевой в связи с неверностью жены. Ответчица против иска не возражает, однако имеет ребенка в возрасте 1 года от другого мужчины.

Судья отказался принять исковое заявление, указав, что поскольку Беляевы не имеют общих несовершеннолетних детей им следует обратиться в ЗАГС.

- *Правомерен ли отказ судьи?*

#### ***Задача № 3***

15-летняя Котова, воспитывающая 3-х месячного сына, обратилась в суд с заявлением к Лаптеву об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка. Судья возвратил заявление Котовой, сославшись на то, что она не может быть представителем своего несовершеннолетнего сына.

- *Какие виды представительства Вы знаете?*
- *Правильны ли доводы судьи?*

#### ***Задача № 4***

- *Определите виды процессуальных сроков:*

1. срок для внесения исправлений в исковое заявление.
2. срок подачи замечаний на протокол судебного заседания.
3. срок обжалования решений суда.
4. сроки исполнения решений суда.

5. сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел.
6. срок изготовления протокола судебного заседания.

#### ***Задача № 5***

В суде рассматривалось дело по иску о возмещении ущерба, причиненного работником при исполнении трудовых обязанностей. Цена иска составляла 6,5 тысяч рублей.

В ходе судебного заседания судья по своей инициативе потребовала проведения строительной экспертизы. Иск был удовлетворен частично, истцу возместили 5 тысяч рублей.

- *Как должны быть распределены судебные расходы?*
- *Кто должен оплачивать проведение экспертизы?*

#### ***Задача № 6***

В суде рассматривалось дело об установлении отцовства. В качестве доказательства по делу истица предоставила аудиозапись, сделанную с помощью диктофона и свидетельствующую о признании ответчиком своего отцовства.

- *Допустима ли данная запись?*
- *Какие доказательства можно предложить предъявить истице?*

#### ***Задача № 7***

• *Проанализируйте приведенные ниже иски по элементам, назовите их виды:*

1. Иванченко к ЗАО «Завод турбинных лопаток» - о восстановлении на работе. В заявлении он указал, что был уволен по сокращению штатов, однако в действительности сокращения не было, а на его место взяли знакомого директора.

2. Порозов к Порозовой – о расторжении брака, причина - несхожесть взглядов и отсутствие общих интересов. Общие детей от брака нет.

3. Петухов к бывшей жене Петуховой – о снижении размера алиментов. В заявлении истец указал, что получил инвалидность, и в результате его материальное положение резко ухудшилось.

4. Самойлова к Ухову - о признании брака недействительным. В заявлении она указала, что Ухов бросил ее в первый же день после свадьбы, сказав, что разлюбил. Истица полагает, что брак был заключен с целью прописки.

5. АО «Елки энд палки» к Гурову о выселении. Ответчик занимает служебное жилое помещение, хотя не работает на данном предприятии более 1 года.

#### ***Задача № 8***

Климова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на несовершеннолетнюю дочь Машу в возрасте 5 месяцев, родившуюся в зарегистрированном браке. Ответчик по делу Климов подал встречный иск о признании записи об отцовстве недействительной. В подтверждении своих требований он предоставил медицинское заключение о том, что является бесплодным.

Суд рассмотрел дело и вынес следующее решение: встречный иск удовлетворить полностью, а основной иск удовлетворить частично, поскольку ребенку нет даже 1 года и мать не работает, взыскать с Климова алименты на содержание Маши до достижения ею возраста полутора лет.

- *Оцените решение суда.*
- *Что такое встречный иск?*

#### ***Задача № 9***

Егоренков обратился в суд с иском о возврате денежных сумм. Ответчик по делу Страхов утверждал, что действительно брал займы у Егоренкова, но не 20 тысяч рублей, а всего 10 тысяч. Кроме того, он обязуется отдать долг в ближайшее время. Расценив слова Страхова как признание иска, суд вынес решение в пользу Егоренкова.

- *Правильно ли поступил суд?*
- *Что такое признание иска и как оно оформляется?*

#### ***Задача № 10***

Попов обратился в суд с иском о расторжении брака. В исковом заявлении он указал, что супруги состоят в браке с 12.09.2009г, от брака есть сын Костя 5 месяцев, брачные отношения между супругами прекращены еще до рождения ребенка.

- *Должен ли суд принять данное исковое заявление?*

#### ***Задача № 11***

Аристов 14 мая обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Суд рассмотрел дело 20 мая, в иске Аристову было отказано. 24 мая Аристов внезапно тяжело заболел и был госпитализирован. 30 июня он подал кассационную жалобу на решение суда. Вышестоящий суд в принятии жалобы отказал, мотивируя тем, что пропущен срок, установленный ГПК РФ.

- *В течение какого срока может быть обжаловано решение суда?*
- *Каковы последствия пропуска данного срока?*
- *Есть ли в данном случае основание для продления или восстановления срока?*

#### ***Задача № 12***

Мировой судья вынес решение по иску Королева к Колпаковой о разделе совместно нажитого имущества. На это решение Королев подал апелляционную жалобу, которую мировой судья принял. Через день Королев явился в суд и потребовал свою жалобу обратно, пояснив, что он от жалобы отказывается. Судья возвратил ему жалобу. Через неделю Королев вновь обратился с апелляционной жалобой, указав, что он передумал и все-таки решил обжаловать решение суда.

- *Как следует поступить суду?*
- *Каковы последствия отказа от апелляционной жалобы?*

#### ***Задача № 13.***

В судебном заседании по делу о возмещении вреда, причиненного в результате ДТП здоровью Зазнобиной, истица просила приобщить к материалам дела, заверенные лечащим врачом письменные показания Рекунова, который находится на излечении в больнице и не может явиться по вызову суда. Кроме того, Зазнобина заявила ходатайство о вызове и допросе в судебном заседании ее двоюродного брата, Енохина, который в момент ДТП находился рядом с ней.

Судья приобщил к материалам дела показания Рекунова и направил вызов Енохину. В судебном заседании свидетель Енохин отказался от дачи свидетельских показаний, сославшись на родственные отношения с Зазнобиной.

- *Проанализируйте правильность действий судьи.*
- *Вправе ли Енохин отказаться от дачи свидетельских показаний?*
- *Какие виды свидетельских иммунитетов устанавливает ГПК РФ?*

#### **Задача №14**

По делу об установлении отцовства Эвхатова в отношении несовершеннолетнего Дениса, 2011 года рождения, матерью ребенка, Жиховой, было представлено заключение геномной экспертизы. Эта экспертиза проведена независимым экспертным центром «ГЕН», согласно которому вероятность отцовства Эвхатова в отношении Дениса составляет 89,1%.

Жихова также сослалась на то, что они с ответчиком с 2008 года проживали совместно, вместе ездили на отдых, вели общее хозяйство. До рождения сына Эвхатов посещал Жихову в роддоме, однако после того, как родился Денис, ответчик выехал из совместно занимаемой с Жиховой квартиры, сменил номер мобильного телефона и отказывается признавать Дениса своим сыном.

В судебном заседании Эвхатов не отрицал факты совместного проживания и ведения общего хозяйства с Жиховой, однако не признавал себя отцом Дениса.

Вызванный судом для получения консультации специалист–генетик подтвердил, что оснований сомневаться в правильности экспертного заключения по вопросу отцовства Эвхатова у него нет оснований. Экспертом были применены современные методики, проведены все необходимые исследования. Вероятность отцовства, оцененная в 89,1%, свидетельствует о том, что, скорее всего, именно Эвхатов отец Дениса.

Судья вынес решение об удовлетворении иска, сославшись в мотивировочной части на заключение эксперта и консультацию специалиста.

- *Оцените правильность действий и выводов судьи.*
- *Имеют ли значение для дела те факты, на которые ссылалась Жихова?*

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература**

1. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2017. // Режим доступа: Consultant.ru>edu/student/download...processualnoe...

2. Практикум по уголовному процессу / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Головки. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2017. // Режим доступа: Consultant.ru>edu/student/download...processualnoe...

### **Дополнительная литература**

3. Рыжаков А.П. Субъекты (участники) уголовного процесса. — "Дело и Сервис", 2013. // Режим доступа: Consultant.ru>edu/student/download...processualnoe...

4. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебный курс в 3-х томах. Т. 2. Досудебное и судебное производство. — М. — Великий Новгород, ИД МПА-Пресс, 2013. // Режим доступа: Consultant.ru>edu/student/download...processualnoe...

### **Электронные ресурсы**

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).

2. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).

3. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).

4. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).

5. [http:// www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).

6. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).

7. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).

8. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информационно-правовой портал Консультант Плюс).

9. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) (информационно-правовой портал «Гарант»).